

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2013 г. по 31.12.2013 г.**

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 4 Невского района

Руководитель ГБДОУ: заведующий Смолкина С.А.

Инновационный статус ГБДОУ: районная опытно-экспериментальная площадка

Тема: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ»

Этап работы: Организационно-теоретический

Научный руководитель: Вершинина Надежда Александровна – доктор педагогических наук РГПУ им.А.И.Герцена

Контактный телефон ГБДОУ: т/ф (812) 588-55-35

Адрес электронной почты ГБДОУ: det.cad4@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

В соответствии распоряжения администрации Невского района №1717-р от 13 сентября 2013года ГБДОУ детский сад № 4 переведен в режим экспериментальной площадки районного уровня с 01.09.2013 по 31.08.2016 года.

В соответствии с проектом ОЭР, ГБДОУ № 4 начинает свою деятельность в качестве ОЭП (опытно-экспериментальной площадки)

по теме: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ». В период **01.09.2013г. по 31.12.2013г.** выполняется работа на организационно-теоретическом этапе инновационной деятельности.

Основные задачи этапа:

1. Организационные:

- 1.Распределение функций управления между организаторами ОЭП.
- 2.Организация работы должностных лиц ответственных за разработку и реализацию эксперимента (распределение поручений, заданий).
- 3.Определение состава педагогов, участвующих в реализации эксперимента, групп дошкольников, с которыми будет апробироваться данный эксперимент.
- 4.Разработка нормативных показателей для оценки, методик сбора информации, процедур оценивания кадров.
- 5.Разработка положения, нормативных документов
6. Принятие положения по ОЭП на Совете педагогов.

2. Практические:

1. Оказание помощи воспитателям в составлении планов работы по теме ОЭР.
2. Проведение консультаций, тренингов для педагогов и родителей.
- 3.Пополнение развивающей среды в группе.
4. Создание информационного банка в области проводимого эксперимента.
- 5.Проведение самоанализа профессиональной компетентности педагогов по теме эксперимента.
- 6.Оформление стенда «Внимание эксперимента»;
7. Проведение праздников с детьми, показ кукольных театров.
8. Информирование родителей о присвоении ГБДОУ статуса районной опытно-экспериментальной площадки на родительском собрании.

3. Диссеминационные:

- 1) Проведение научно-методического семинара по диссеминации опыта в районе по теме ОЭР;
- 2) Освещение ОЭР в научной литературе и СМИ (размещение материалов на сайте образовательного пространства Невского района социально-методическом портале района «Два берега» <http://2berega.spb.ru/>, в электронных и печатных СМИ района, создание группы «БРИЗ» на странице vk.com;
- 3) комплексное использование информационно-методических инструментов (сайта, портала, СМИ образовательного пространства Невского района (включая сайты ОУ и педагогов) для развития, сопровождения и мониторинга инновационной деятельности.
- 4) Проведение открытых мероприятий на район, город.
- 5) Выпуск газеты «БРИЗ».

<u>Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР), включающее в том числе:</u>	
<u>1-й этап организационно-теоретический</u>	
перечень мероприятий	1. Информирование педагогического коллектива на педагогическом совете о присвоении ГБДОУ статуса ОЭП- 16.09.2013г. 2. Информирование родителей на общем родительском собрании совете о присвоении ГБДОУ статуса ОЭП- 25.09.2013г (знакомство с задачами, содержанием и целью экспериментальной деятельности). 3. Определение состава педагогов, участвующих в реализации эксперимента, групп дошкольников, с которыми будет апробироваться данный эксперимент, выбор творческой группы- 16.09.2013г. 4. Выпуск газеты «БРИЗ» для родителей ГБДОУ- октябрь 5. Круглый стол с участниками ОЭП «Определение конкретных сроков реализации первого этапа ОЭР» - 04.10. 2013 года 6. Проведение анкетирования с целью определения уровня компетенции педагогов и родителей в области эксперимента. 7. Организация выставки фото коллажей «Как я провел лето». 8. Проведение уроков здоровья с детьми старшего дошкольного возраста. 9. Проведение оздоровительно-физкультурного досуга «Олимпийское здоровье» с детьми и родителями 2-ой подгот. гр. для педагогов района- 13.12.2013г. 10. Проведение психологического тренинга с педагогами ГБДОУ, тема: «Агрессия у детей дошкольного возраста, пути устранения»- ноябрь 2013г. 11. Проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-психологических праздников для детей совместно с педагогами и родителями.

система поддержки субъектов инновационного процесса	1.Подбор научно-методической литературы для реализации ОЭР. 2. Разработка параметров для выявления уровней знаний и умений в соответствии с возрастными особенностями детей; 3. Создание условий, имеющих наиболее эффективное воздействие на формирование отношений к здоровому образу жизни, как к одной из главных жизненных ценностей. 4. Оказание помощи воспитателям в составлении планов работы по приобщения ребенка к ЗОЖ.
эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);	Общее количество педагогов, специалистов и администрации в ГДОУ имеющих инновационный статус-27 человек. 1.Участие в ОЭР сотрудников ГБДОУ – 49%, 13 человек. Учитывается уровень образования педагогических кадров: высшее- специальное 8 педагогов, среднее специальное -5 педагогов и квалификационная категория первая - 6 высшая - 4 без категории – 3. 2.Количество обученных по вопросам организации и проведению инновационной деятельности в ГБДОУ-13 человек. 3. 100% использование имеющихся материально-технических возможностей (д/с оснащен современными техническими средствами: компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор, .,есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе) . 4. Для ведения ОЭП выделены отдельные ставки: Заведующего направлением по ОЭП, методиста по ОЭП. 5. Организовано сотрудничество с высококвалифицированным специалистом- доктором педагогических наук. Доцентом кафедры педагогики РГПУ им.А.И.Герцена
<u>Система управления инновационной деятельностью</u>	
перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта	Распоряжение Администрации Невского района СПб №1717-р от 13.09.2013 «О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга» Приказы: «О переводе ГБДОУ в режим экспериментальной деятельности районного уровня» № 91/2 от 13.09.2013г.; «Утверждение локальных актов» № 91/1 от 16.09.2013; Положения: «О деятельности ГБДОУ № 4 в режиме ОЭП» от 16.09.2013г.;

	«О совете эксперимента в ГБДОУ № 4 в режиме ОЭП» 16.09.2013г. «О творческой группе в ГБДОУ» от 16.09.2013г. Должностные инструкции: - Заведующего направлением по ОЭП приказ № 91/1от 16.09.2013г.; -Инструктора- методиста по ОЭП приказ № 91/1от 16.09.2013г. - План работы по ОЭП 2013-2014 уч.г.
В программу реализации организационно-теоретического этапа инновационной деятельности внесены следующие коррективы: Решено внести систему «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов которая будет выстраивается в зависимости от целей и потребностей ОЭР с использованием активных и интерактивных форм обучения; Внести изменения для участников ОЭР по стимулирующим выплатам.	
наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	_____
организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями	На протяжении ОЭР осуществляется сотрудничество с 1.РГПУ им.А.И.Герцена- кафедра педагогики; 2. МО №55 -совместные мероприятия —концерты для ветеранов -участие в выставках 3.Детской поликлиникой: -обследование детей -диспансеризация -профилактическая работа -рекомендации; 4. АППО, ИМЦ -курсы ПК -участие в мероприятиях -дни открытых дверей 5. ГБОУ- лицей № 572
Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности	
новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы...	_____
новые формы, методы, средства обучения и т.п	1.Осуществляется Педагогический эксперимент по формированию здорового образа жизни детей (физического, эмоционально-психологического и интеллектуального) 2. Осуществляется образовательный проект «Здоровье на 5+»
эффективность результатов с обоснованием:	- Идет накопление практического материала по работе с педагогами, детьми и родителями по теме эксперимента -Ведется работа над созданием эффективной системы сохранения и укрепления здоровья всех участников педагогического процесса; -Разработана система мониторинга;

	-Повысился интерес к исследуемой теме со стороны родительского сообщества и педагогов.
<u>Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).</u>	
Анализ деятельности ГБДОУ показал: 1.стабильный коллектив; 2.большое количество педагогов с высшем образованием (8 человек), с высшей и первой категорией (10 человек); 3.хорошая МТБ; 4.ежегодное проведение спортивного праздника «Путешествие в Олимпию» (на район) 5.сложившийся доброжелательный стиль взаимоотношений, дух товарищества, толерантность, эмпатия в детском коллективе; 6.положительные отзывы родителей о ГБДОУ; 7.положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ; 8.высокий уровень психологической комфортности, 9. осознанное желание педагогов участвовать в экспериментальной деятельности; 10.согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей; 11.готовность педагогов к освоению новых педагогических технологий; 12.построение стратегии развития учреждения на основе прогрессивных педагогических идей современности и традиционного образовательного наследия; 13. компьютерная грамотность педагогов	
<u>Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности</u>	
В соответствии с проектом ОЭР, продолжать осуществлять деятельность в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ» Повышать уровень профессионального мастерства и самооценки педагогов при реализации задач ОЭР. Презентация инновационного продукта 1-го года работы в режиме ОЭП.	

Руководитель ГБДОУ № 4 _____

_____ С.А.Смолкина _____

Заведующего направлением _____

_____ Н.А.Вершинина _____

« 25 » _____ декабря _____ 2013 года